

**Справка по результатам внутреннего аудита
соответствия Основной образовательной программы
МОУ Детский сад № 245 обязательному минимуму содержания, заданному
в Федеральной образовательной программе дошкольного образования**

Объект мониторинга: ООП МОУ Детский сад № 245

Дата проведения: 18-29.03.23 г.

Цель мониторинга: Оценка степени соответствия ООП МОУ Детский сад № 245 ФОП ДО.

Основание мониторинга: дорожная карта привидения ООП МОУ Детского сада № 245 в соответствии с ФОП ДО (утв. Приказом № 34 от 11.01.23 г),

Основная образовательная программа МОУ Детский сад № 245 разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (ФГОС ДО) (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 года № 1155), на основе Инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорфеевой. Программа определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста (от 1,5 до 7 лет) и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей.

Цель Программы: создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Содержание программы включает в себя совокупность образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям развития: социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому, физическому. Задачи по формированию физических, интеллектуальных и личностных качеств детей решаются интегрированно в ходе освоения всех образовательных областей наряду с задачами, отражающими специфику каждой образовательной области.

Реализация Программы осуществляется на русском языке.

Структура ООП МОУ Детский сад № 245 представлена разделами: целевой, содержательный, организационный и дополнительный.

В ходе мониторинга выявлено:

В Целевой раздел включена пояснительная записка и ожидаемые образовательные результаты (целевые ориентиры). В пояснительной записке раскрыты цели и задачи, основные, принципы и подходы, значимые характеристики раннего и дошкольного возраста. В вариативной части описаны планируемые результаты освоения Программы (портрет выпускника).

В Содержательном разделе отражено описание образовательной деятельности по пяти образовательным областям, организация образовательного процесса, описание особенностей образовательной деятельности разных видов и культурных практик, особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников, содержание образовательной деятельности по профессиональной коррекции нарушений развития детей.

В Организационный раздел включено описание условий реализации Программы: материально-техническое оснащение, психолого-педагогические условия, кадровые условия, финансовые условия, распорядок дня, особенности развивающей предметно-пространственной среды, календарный план воспитательной работы.

В дополнительном разделе представлена краткая презентация ООП МОУ № 245

В ходе внутреннего аудита на соответствие ООП МОУ № 245 обязательному минимуму содержания, заданному в Федеральной программе дошкольного образования отмечено:

Структура ООП МОУ Детский сад № 245 соответствует ФОП ДО:

ПС – 23%, ЧС – 59%, НС-14%

Необходимо доработать Целевой раздел:

-Внести дополнения в пояснительную записку: Значимые для разработки и реализации Программы характеристики: -количество групп, их направленность и предельная наполняемость; кадровые условия; материально-техническое обеспечение; региональная специфика: основные национальности (народы) региона, культурно-исторические особенности, география, климат и пр. ; специфика населенного пункта ; социальное окружение, имеющиеся и потенциальные социальные партнеры.

Добавить п. «Педагогическая диагностика достижения планируемых результатов» Федеральной программы»

Дополнить Содержательный раздел:

- Федеральной рабочей программой воспитания и направлениями воспитательной работы, предусматривающие приобщение детей к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правила и нормы поведения в российском обществе.

-Вариативной частью по реализации парциальную региональную программу для родителей и педагогов по гражданско-патриотическому воспитанию детей от 3 до 7

Организационный раздел дополнить:

- «Примерным перечнем литературных, музыкальных, художественных и анимационных произведений для реализации Федеральной программы».

- Методическими пособиями, согласно пп. а) пункта 2.11.2. ФГОС ДО, «содержательный раздел Программы должен включать описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка, представленными в пяти образовательных областях, с учетом используемых методических пособий, обеспечивающих реализацию данного содержания.» Поэтому, в соответствии с ФГОС ДО, для каждой образовательной области, даны перечни пособий, способствующих реализации соответствующего раздела Программы.

Соответствие цели и задач ООП МОУ Детский сад № 245 – ФОП ДО: ПС – 56%, ЧС – 44%.
Необходимо привести в соответствие с ФОП ДО задачи и цель ООП.

Соответствие задач и содержания образовательной деятельности по образовательным областям и направлениям воспитания ООП МОУ Детский сад № 245 – ФОП ДО: ПС –23%, ЧС – 67%, НС –20%.

Социально-коммуникативное развитие: добавить задачи и содержание для возрастной группы: от 2 месяцев до 1 года; от 1 до 2 лет -п.18.2; от 3 до 4 лет дополнить п. 18.4; от 4 до 5 лет – п.18.5; от 5 до 6 лет – п.18.6; от 6 до 7 лет – п.2, п.3, п.4;

Познавательное развитие: добавить задачи и содержание для возрастной группы от 2 месяцев до 1 года- п. 19.1, от 1 до 2 лет -п.19.2, от 2 до 3 лет- п. 19.3; от 5 до 6 лет – п.19.5; от 6 до 7 лет – п.19.6;

Речевое развитие: добавить задачи и содержание для возрастной группы от 2 месяцев до 1 года; от 1 до 2 лет; от 3 до 4 лет дополнить п.20.3; от 4 до 5 лет – п.20.4, от 5 до 6 лет – п.20.5; от 6 до 7 лет – п.20.6.;

Художественно-эстетическое развитие: добавить задачи и содержание для возрастной группы от 2 месяцев до 1 года; от 1 года до 2 лет; от 2 до 3 лет; дополнить от 3 до 4 лет – п.21.4; ; от 4 до 5 лет – п.21.5; ; от 5 до 6 лет –п.21. 6; от 6 до 7 лет – п.21.7.;

Физическое развитие: добавить задачи и содержание для возрастной группы от 2 месяцев до 1 года; от 1 года до 2; добавить от 3 до 4 лет-п.22.4; от 4 до 5 лет – п.22.5; от 5 до 6 лет – 22.6. ; от 6 до 7 лет – п.22.7

Пересмотреть соответствие содержания программ коррекционно-развивающей работы, обозначенных в ООП МОУ Детский сад № 245.

Совокупное соответствие разделов ООП МОУ Детский сад № 245 обязательному минимуму содержания, заданному ФООП ДО: ПС – 65 %, ЧС – 19 %, НС – 16 %.

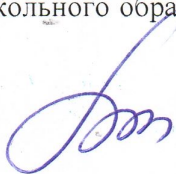
В результате анализа инфраструктуры ДОО и методического обеспечения реализации Федеральной образовательной программы дошкольного образования на основе «Рекомендаций по формированию инфраструктуры дошкольных образовательных организаций и комплектации учебно- методических материалов в целях реализации образовательных программ дошкольного образования» выявлено, что в МОУ Детский сад № 245 обеспеченность инфраструктуры составляет – 73%.

Вывод: Объем обязательной части ООП МОУ Детский сад № 245 и части, формируемой участниками образовательного процесса, частично соответствует требованиям к объему и содержанию и частично отражает региональный компонент и специфику условий осуществления образовательного процесса.

Рекомендовано:

1. Доработать ООП МОУ Детский сад № 245, включая вариативную часть Программы, в соответствии с обязательным минимумом содержания, заданным в ФООП ДО и в соответствии с обновленными ФГОС ДО.
2. Распределить компоненты ООП между членами рабочей группы МОУ Детский сад № 245 по изучению и внедрению ФООП ДО
3. По мере возможности пополнять и улучшать инфраструктуру МОУ Детский сад № 245 в соответствии с «Рекомендациями по формированию инфраструктуры дошкольных образовательных организаций и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации образовательных программ дошкольного образования».
4. Всем педагогам ДОУ пройти курсовую подготовку «Внедрение Федеральной образовательной программы дошкольного образования: требования и особенности организации образовательного процесса».

Справку составил ст.воспитатель



Л.И.Леонтьева